

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان الشهادة الثانوية ٢٠٠٤م

التاريخ الإجابة النموذجية

السؤال الأول :

- (أ) ربحنا لد ونجت .
(ب) الزاندى .
(ج) الإتحادية .
(د) ١٩٠٩م
(هـ) سنار - جبل الأولياء
(و) مساعدى المساحين - المدرسين - المصريون
(ز) ١٩٤٨م
(ح) الصدر الأعظم - المالية
(ط) الجنود الإقطاعيون " السباهية " - الجند الخاص " المرتزقة " - الأغا
(ي) سوريا - لبنان
(ك) عبدالرحمن الكواكى
(ل) القرآن الكريم - السنة النبوية .
- (١٠ درجات)

السؤال الثانى :

- (أ) ١ / تأسست بأم درمان خريجى كلية غردون التذكارية - عبيد حاج الأمين وآخرين من المؤسسين - وهى أول تنظيم سياسى سرى بالبلاد .
٢ / تعتمد على إرسال المنشورات للإداريين ، والزعماء الدينيين بالبريد .
٣ / هربت بعض خريجى كلية غردون للدراسة بالجامعات المصرية .
٤ / نشر بعض أعضائها مقالات المعادية لبريطانيا فى الصحف المصرية وهى تنظيم سرى .
٥ / عبيد حاج الأمين قائد الفكرة وحركتها لها قروع بالأقاليم .
٦ / نشبت صراعات داخل الجمعية بسبب التطورات السياسية فى مصر .
٧ / نادى بعض أعضائها بالاستمرار فى الأسلوب السرى ، ورأى البعض المواجهة .
٨ / تدخلت المخابرات مما أدى إلى حلها .
- (٨ درجات)

- (ب ١) / هدفت السياسة البريطانية الى تأكيد سلطاتها وحفظ الأمن والنظام ولم تبذل أى مجهود لإعمار الجنوب وتطويره .
- ٢ / قسم الجنوب إلى اقطاعيات لتباشر الجمعيات التبشيرية عملها فى نشر المسيحية والوقوف ضد إنتشار الاسلام ولكن ظل الاسلام قوياً رغم هذه الجهود خاصة فى بحر الغزال .
- ٣ / للحد من إنتشار الاسلام استبدلت الحكومة الجيش المصرى بقوات من أبناء الجنوب .
- ٤ / تكونت الفرقة الاستوائية تحت قيادة ضابط بريطانى وتنامت هذه الفرقة وأصبحت خمس فرق عام ١٩١٤م إلا أنها قامت بانتفاضة عام ١٩١٥م مما عرقل جهود الإدارة البريطانية .
- ٥ / السياسة البريطانية عمقت الشك والخلاف ووسعت التباعد بين أبناء الوطن الواحد فى الشمال والجنوب للأسباب الآتية :
- أ - سوء المواصلات
- ب - سياسة الوحدات الإدارية المستقلة .
- ج - جهود جمعيات التبشير المسيحى فى مجال التعليم
- (٨ درجات)
- (ج ١) / محاولات العثمانيين الوصول للقسطنطينية لأن بقاها فى أيدي غيرهم يهدد المواصلات .
- ٢ / تأمين أملاكهم الأوربية والآسيوية واحتلالها يشدد قبضتهم ويخلع عليهم المهابة .
- ٣ / بدأ حصارها وكان لدى امبراطورها قسطنطين عشرة آلاف من الجنود ، ولم يكن محبوباً لدى الناس .
- ٤ / كراهية الناس له بسبب توحيد الكنيستين الارثوذكسية والكاثوليكية .
- ٥ / هاجم العثمانيون القسطنطينية بقيادة محمد الفاتح عام ١٤٥٣م وتم له النصر وقتل الامبراطور
- ٦ / أمر محمد الفاتح أن يؤذن فى كنيسة أبيصوفيا وجعلها جامعاً للمسلمين .
- ٧ / فتح القسطنطينية أنهى ما يقى من الامبراطورية البيزنطية .
- ٨ / أصبحت القسطنطينية عاصمة الامبراطورية العثمانية وسميت استانبول
- وفيما بعد اسامبول .
- (٨ درجات)
- (د ١) / بينما كانت إنجلترا على إتصال مع الشريف حسين ونحرضه على القيام بشورة عربية ضد الأتراك .
- تفاوضت إنجلترا سراً مع حليفتيها فرنسا وروسيا لتنظيم منطقة الشرق الأوسط بعد الحرب للتوفيق بين أطماع فرنسا وبريطانيا .
- ٢ / أجريت المفاوضات سراً فى لندن ومثل إنجلترا (مارك سابكس) بينما مثل فرنسا (جورج بيكو) وكان عليها رسم خريطة للشرق الأوسط بعد هزيمة تركيا .
- ٣ / سافر المندوبان إلى روسيا وتم الإتفاق على نصيب كل منهم .
- ٤ / تلخص الاتفاقية فى الآتى :
- أ - تأخذ روسيا القسطنطينية ثم ضفتى البسفور والجزء الشمالى الشرقى من الأناضول .
- ب - لفرنسا جنوب الأناضول ومعظم بلاد الشام ومنطقة الموصل بالعراق .
- ج - لانجلترا النصف الجنوبى من سوريا والعراق حتى بغداد شمالاً كما تأخذ فلسطين وتكون لفلسطين إدارة دولية .
- ٥ / هذه الإتفاقية تتناقض مع الوعود البريطانية للشريف حسين .
- (٨ درجات)

- (هـ ١١) / استولى المسلمون على جزيرة صقلية ، وحكموها حوالي ثلاثة قرون نشروا فيها الحضارة الاسلامية وأقاموا فيها حكماً عادلاً مصححاً بالتسامح الدينى .
- ٢ / أدخل المسلمون فى صقلية صناعات وزراعات جديدة كصناعة الورق والتي انتشرت منها لاطاليا وصناعة المنسوجات الحريرية كما أدخلوا أساليبهم الفنية فى العمارة والصناعات الدقيقة.
- ٣ / خلف النورمانديون الحكام المسلمين ، وواصل النورمانديون نهج المسلمين فى الالتزام بالتسامح الدينى وحماية العلوم وتنميتها .
- ٤ / حضر الحاكم المسلم الاديسى ١١٥٤م تلبية لدعوة الحاكم النورماندى (روجار الثانى) لرسم خريطة للعالم وطلب منه تأليف كتاب لوصف الكرة الأرضية وكان كتاب (نزهة المشتاق فى إختراق الأفاق)
- ٥ / ازدهرت الحضارة الاسلامية فى عهد فردريك الثانى ١٢٥٠م والذي ضمّ إلى حاشيته علماء المسلمين .
- ٦ / نقل المترجمون فى صقلية التراث الاسلامى إلى لغتهم عن طريق (قسطنطين الأفريقى) ١٠٨٧م والذي حمل معه من المغرب مخطوطات فى الطب قام بترجمتها إلى اللاتينية وبلغ عدد الكتب التى ترجمها ٢٤ كتاباً .
- ٧ / إنتقلت الحضارة الإسلامية من صقلية الى ايطاليا ومنها إلى أنحاء أوروبا .
- ٨ / كانت صقلية تحكم تحت حكم المسلمين منارة أزال طلام العصور الوسطى فى أوروبا وعن طريقها بدأ عهد النهضة الأوروبية .
- (٨ درجات)

السؤال الثالث :

- توقيع الاتفاقية فى ١٩ يناير ١٨٩٩م ، مثل مصر (بطرس غالى) ومثل المجلترة (اللورد كرومر) .
- بنود الاتفاقية :
- ١ / المادة الأولى ، حدود السودان السياسية تشمل الأراضى جنوب خط عرض ٢٢ شمالاً ، أى الأراضى التى كانت تحت حكم الحكومة المصرية قبل الثورة المهدية والتى أعيدت الآن ، وكذلك الأراضى التى يمكن ضمها مستقبلاً قبل دولة الحكم الثنائى .
- ٢ / رفع العلمين البريطانى والمصرى فى كل أنحاء السودان عدا مدينة سواكن فلا يستعمل فيها إلا العلم المصرى
- ٣ / المادة الثانية : السلطات المدنية والعسكرية فى يد موظف أطلق عليه حاكم عام السودان ويكون تعيينه بأمر عال خديوى بناً على طلب حكومة جلالة الملكة ولا يفصل إلا بأمر عال خديوى يصدر برضا الحكومة البريطانية
- ٤ / القوانين واللوائح والامر تصدر من الحاكم العام بمشورة منه ومنح كذلك سلطات واسعة فى تعديل أو إلغاء القوانين دون الرجوع إلى دولتى الحكم الثنائى.
- ٥ / منح تطبيق أى قانون مصرى فى السودان قبل موافقة الحاكم العام .
- ٦ / إعفاء البضائع المصرية المصدرة للسودان من الجمارك .

٧/ منع تطبيق أحكام المحاكم المصرية في كل أجزاء السودان عدا سواكن والتي ظلت تحت وضع خاص حتى يوليو ١٨٩٩ م .

٨/ وضع البلاد تحت الأحكام العرفية (الطوارئ) عدا سواكن .

٩/ تعيين وإقامة ممثلي الدول الأجنبية في السودان خاضع لموافقة الحكومة البريطانية .

١٠/ منع تصدير وتوريد الرقيق إلى السودان .

١١/ صناعة وبيع الأسلحة النارية والخبز تسير وفقاً لمعاهدة بروكسل الموقعة في يوليو ١٨٩٠ م .

(٢٠ درجة)

السؤال الرابع :

تنسب إلى مؤسسها محمد علي السنوسي (١٧٨٧ - ١٨٥٩ م) - ولد بالجزائر وينتمي لأسرة عرفت بالعلم ، درس العلوم الإسلامية في فاس كما درس فترة في الأزهر وحل للحجاز حيث درس على عدد من علماء الحرمين الشريفين ومما لا شك فيه أن السنوسي تأثر أثناء إقامته بالحجاز بفكر محمد بن عبد الوهاب لذلك فكر في إقامة حركة من أجل رد المسلمين إلى أصول الإسلام الصحيحة .

- أهداف السنوسية :

١/ الدعوة للتوحيد المطلق والتقيد بتعاليم القرآن الكريم .

٢/ محاربة البدع .

٣/ الجهاد في سبيل الله .

٤/ توجيه الأمة الإسلامية للقرآن (واعتصموا بحبل الله جميعاً)

- منهج السنوسية :

١/ النهج السلمي في الدعوة والتسامح مع المعارضين في الرأي من أهل الطرق الأخرى .

٢/ عدم التعرض للأولياء والعلماء بالنقد والتجريح .

٣/ عدم مهاجمة الدولة العثمانية رغم علانها وعدم محاربة السلطان لأن ذلك ليس في مصلحة الإسلام لذلك نظر السلطان للدعوة نظرة إرتياح واعترف بإمارة السنوسي وخلفائه وإعفاء أملاك الزوايا من الضرائب والسماح لها بجمع الضرائب من أعضائها وأتباعها .

إنتشار الدعوة السنوسية :

١/ انتشرت في الواحات والصحراء الكبرى وفي سلطنات أفريقيا الوسطى والغربية لوجود الصلات التجارية في تلك البلاد مع الحركة .

٢/ تقوية الصلات التجارية أمنت الحركة للتجار حياتهم وممتلكاتهم بجانب المكاتب التي كان يبعثها السنوسيون لشيوخ القبائل .

٣/ وصلت الدعوة السنوسية لسلطنة وداي وكاتم كما وصلت دارفور .

(٢٠ درجة)

السؤال الخامس :

- ١/ هو أبو جعفر محمد بن موسى الخوارزمي ويرجع أصل أسرته الى خوارزم في بلاد فارس وبذلك نسب إليها . كانت فترة حياته في مدينة بغداد خلال الفترة ٧٨٠ / ٨٥٠م وتوفي بها .
 - ٢/ فترة حياة الخوارزمي انطلاقة الحضارة الاسلامية وازدهارها بينما أوروبا في عصورها المظلمة (الثامن إلى الثالث عشر الميلادي)
 - ٣/ لمع اسمه في عهد الخليفة العباسي المأمون بن هارون الرشيد .
 - ٤/ عين رئيساً لبيت الحكمة والذي كان قبلة العلماء حيث نشطت حركة الترجمة والتأليف العلمي في شتى ضروب المعارف الطبيعية والإنسانية مما أدى إلى تلاحق الحضارات الإسلامية العربية والفارسية واليونانية .
 - ٥/ نبوغ الخوارزمي في مجال علوم الرياضيات :
 - اشتهر بإسهامه العلمي في الرياضيات والفلك وأقله ذلك ليكون رئيساً لبيت الحكمة.
 - جعل علم الجبر علماً مستقلاً عن الحساب واشتكر نظاماً جديداً لتحليل كل معادلات الدرجة الأولى والثانية ذات المجهول الواحد .
 - إكتشف علم حساب اللوغرثمات والمأخوذ من إسمه الخوارزمي .
 - ألف كتاب الجبر والمقابلة بهدف وضع أسلوب رياضي دقيق وشامل يستخدمه المسلمون في توزيع الموارث بدلاً من أسلوب الرياضيات القديمة (التقليدية) - عن طريق الجبر والمقابلة حلت مشكله واجهت المسلمين في توزيع الثروة وتقسيم المستلكات والتجارة والمنتجات الزراعية ومساحات الحقول .
 - مصطلح الجذر يعود مفهومه إلى اللغة العربية ثم نقل إلى اللغات الأخرى .
- مؤلفات الخوارزمي :
- الجبر والمقابلة - صورة الأرض وجغرافيتها - جداول النجوم وحركاتها (في مجلدين)
 - طريقة الجمع والطرح - صنع الاسطرلاب - رسالة عن النسبة التقريبية وقيمتها الرياضية
 - رسالة عن الوحدة المستعملة في المساحات والحقول - كتاب المعاملات - كتاب جمع فيه بين الحساب والهندسة والموسيقى والفلك .

(٩٠ درجات)



**للحصول على المزيد من الإمتحانات والإجابات النموذجية قم بزيارة الموقع
يوجد في الموقع جميع امتحانات الشهادة السودانية من عام 2003 م إلى عام 2008 م**